

Bonjour à toutes et à tous,

Vous avez sans doute remarqué cette pétition contre la fermeture de l'Unité d'Enseignement Expérimentale (UEE) en Maternelle à l'École Publique La Marianne à Ganges par le président de la communauté de communes. Le lien est en fin de courrier.

M. Fratissier, président de la la Communauté des Communes des Cévennes Gangeoises et Suménoises (CCGS) et M. Fabrier, vice-président en charge de la petite enfance/enfance-jeunesse/Éducation ont fermé l'UEE et veulent ainsi mettre fin à ce dispositif.

Rappels :

Pourtant, cette question n'était à l'ordre du jour ni de la commission des Affaires scolaires du lundi 3 juin, ni du conseil communautaire du mardi 11 juin.

Qu'est-ce qu'une Unité d'Enseignement Expérimentale (UEE) ?

— L'UEE a été mise en place à la rentrée 2022.

— C'est un partenariat entre l'Éducation Nationale, l'Association Éducative Mas Cavaillac et la CCGS.

— Elle accueille 8 enfants atteints de troubles du neuro-développement (TND), dont les troubles du spectre autistique (TSA), en âge maternelle (2 à 6 ans).

— Par la sévérité de leurs troubles, ils ne peuvent suivre une scolarité ordinaire, même accompagnés individuellement par un AESH.

— Ils bénéficient d'un accompagnement éducatif adapté à leurs besoins et à leurs rythmes de développement.

— L'UEE s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme et les TND (2018-2022) dont les priorités sont l'accès à l'apprentissage, à la socialisation, à l'inclusion, avec une attention particulière portée à l'ouverture d'unité d'enseignement en maternelle.

— Elle est un dispositif éducatif innovant qui répond aux besoins spécifiques des enfants.

— Le bilan est positif pour les élèves : amélioration du développement, des acquisitions et de l'inclusion en classe ordinaire.

Informations :

— L'annonce de l'arrêt de l'UEE à la rentrée prochaine faite en conseil d'école

— « Une rupture de confiance » avec le Mas Cavaillac, structure partenaire du dispositif, est avancée.

— Elle fait suite à la réaction de la directrice de l'enseignement de l'association après le refus d'accueillir à la cantine un enfant de l'UEE et son AESH. Les enfants de la classe UEE ne peuvent-ils pas manger avec les autres enfants de l'école ?

— C'est un des objectifs de cette classe : acquérir une confiance en soi et une sociabilisation qui le permettent.

— Le directeur général du Mas Cavaillac, M. Sauvaire, a pris directement contact avec Messieurs Fratissier et Fabrier pour trouver une solution. Sans succès. (entretien téléphonique le lundi 24 juin).

— Pour rappel, le Mas Cavaillac comprend 170 salarié-es. L'association fait partie de l'Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques (UNAFAM) <https://mas-cavaillac.com/>.

— Il a déjà été répondu que cette décision était irrévocable et qu'elle s'appliquait à tout le territoire de notre comcom.

— Les parents des enfants de l'UEE n'ont pas été consultés. Seuls seront reçus les délégués des associations de parents d'élèves ce mardi.

— Il leur a objecté que les enfants seront scolarisés dans les écoles de secteur dès la rentrée 2024.

— Non, la scolarisation d'un enfant atteint de TND ne peut être faite dans une école de secteur sans conséquences.

— Témoignage d'une mère : *Ma fille atteinte de Troubles du Spectre Autistique (TSA) sera scolarisée uniquement le matin en classe ordinaire. Tous ces acquis, cet apprentissage des codes de l'école, obtenus après cette année dans la classe UEE vont s'effacer. Ma fille va régresser.*

Il a été proposé à d'autres 1 heure d'accueil en classe par semaine.

— Autre témoignage : *Mon fils de 6 ans a pu [...] aller à l'école tous les jours, il a beaucoup progressé et évolué. Il a repris confiance en lui et a retrouvé le plaisir d'aller à l'école après 4 ans de galère. [...] Sans ces unités, nos enfants différents sont laissés complètement de côté et les familles se retrouvent dans des situations catastrophiques.*

— Les parents seront obligés de les garder à la maison et donc d'arrêter ou réduire leur activité professionnelle.

Je vais devoir réduire mon activité d'infirmière libérale en milieu rural pour m'occuper d'elle. Tout le monde pâtit de cette décision, nos enfants, les enseignants et mes patients ! complète cette maman.

— La fermeture de cette classe, l'accueil des enfants atteints de TND par des classes de secteur mettent en difficulté les élèves capables de suivre le cursus habituel, ainsi que leurs familles et les enseignants.

— Ces UEE ont été créées pour pallier justement ces impossibilités d'une scolarisation équivalente en classe de secteur.

Et maintenant ?

— L'Éducation Nationale a donné un signe fort de son soutien en annonçant l'ouverture d'un poste d'enseignant à titre définitif et le financement d'AESH sur le temps de la pause méridienne. Le Mas Cavaillac met à disposition éducateur spécialisé et intervenants ainsi que le mobilier spécifique.

— L'ARS est prête également à soutenir ce dispositif à la rentrée 2025.

- L'UEE sera calée sur le modèle d'une Unité Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) mais avec des adaptations qui permettent d'accueillir un public plus large. Ce dispositif répond à un réel besoin du territoire.
- L'évolution du règlement de cantine vers un accueil des enfants plus complet a montré la nécessité d'une décision communautaire.
- Pourquoi l'intérêt de ces enfants et de leur famille ne reste pas la priorité ?
- Pourquoi mettre fin définitivement à ce partenariat avec l'Éducation Nationale et le Mas Cavaillac ?

Dans l'intérêt des enfants de l'UEE et de leurs parents, nous demandons que ces décisions se prennent en conseil communautaire comme cela avait été le cas pour les modifications du règlement de cantine. Nous demandons que le maintien de l'UEE de Ganges soit à l'ordre du jour du prochain conseil communautaire.

Lien vers la pétition :

https://www.change.org/p/sauver-l-unit%C3%A9-d-enseignement-exp%C3%A9rimentale-uee-en-maternelle-%C3%A0-ganges-h%C3%A9rault?recruited_by_id=7a0c90b0-2d42-11ef-943e-495707e17181